

DOSSIER PEDAGOGIQUE

7 – 8 H

SIMON SAGT



En concert à

Renens du 21 au 25 novembre 2022

Auteurs : Olivier Bolomey, Luc Fivaz, Lucy Kottspieler, Claudia Nestler, Sandra Lehmacher, Sophie Sieber
Coordinateur: Pascal Schweitzer
HEP Vaud & UNIL – 2022

Avant-propos

L'association "Germanofolies" fait venir de Berlin à l'automne 2022, Simon Bergholz alias « Simon sagt ! ». Si on doit décrire ses chansons en une seule phrase, il est certain que l'on arrivera tout de suite à celle-ci : "*Tout simplement wow !*" - et ce n'est certainement pas seulement parce que son nouvel album s'appelle ainsi. Simon a tout simplement beaucoup à offrir et met vraiment de bonne humeur !

Simon travaille également comme professeur de guitare et auteur-compositeur et joue en parallèle dans un groupe de punk rock.

Profitez donc avec vos élèves de la venue de ce chanteur pour un bain linguistique qui va « déménager ». Mettez vos élèves en contact avec la langue allemande dans une situation authentique, actuelle et musicale ! C'est une occasion rare dans l'enseignement d'une langue vivante étrangère.

Rappelez-vous aussi qu'il convient de garder à l'esprit qu'à l'écoute d'une chanson, il ne s'agit pas d'essayer de tout faire comprendre aux élèves. C'est pourquoi, lors de la didactisation des chansons, nous avons opté pour des activités allant au-delà de la simple compréhension du texte et qui donnent autant que possible, le loisir à vos élèves de s'exprimer... même modestement.

Vous trouverez dans ce dossier (7-8H) toutes les chansons du concert. Les chansons ont été didactisées aux niveaux A1 du CECR. Libre à vous d'utiliser les supports en les combinant en fonction des compétences de vos élèves.

Laissez-vous bercer par la musique, le rythme et le dynamisme de « **Simon sagt !** » et jouissez du moment privilégié que représente la présence de ce jeune chanteur proche de nos élèves.

Contenu du dossier

- Présentation de *Simon sagt*
- Chansons dans le dossier
- Clip vidéo de présentation
- Site officiel
- *Simon sagt* sur Internet
- Les chansons du concert et leurs didactisations



Nous vous souhaitons, à vous ainsi qu'à vos élèves, beaucoup de plaisir à l'écoute et à l'exploitation des chansons et espérons vous accueillir lors des concerts.

Pascal Schweitzer
UNIL, Centre de langues

Simon sagt

Wer Simon Bergholz alias **Simon sagt** und seine Songs mit nur einem Satz beschreiben soll, wird ganz sicher gleich auf diesen kommen: „**Einfach nur wow!**“ – Und das liegt garantiert nicht nur daran, dass sein neues Album so heißt. Simon hat einfach jede Menge zu bieten und macht richtig gute Laune!

Mit seinen Kinderliedern für Fortgeschrittene lädt er zu einer **aufregenden Achterbahnfahrt** durch einen bunten Mix aus angesagten Themen von kleinen und größeren Kids ein. Seine Texte kommen stets mit einer charmanten Portion Blödsinn daher und sorgen – verpackt in moderne Pop-, Rock- und abgefahrene Hip-Hop-Sounds – jederzeit für ordentlich Stimmung. Wie er das macht? „Ich schätze, das verdanke ich meinem geistigen Alter von ungefähr 15 Jahren“, sagt er mit einem Augenzwinkern und grinst. „Das war für mich so eine Zeit, in der ich nicht mehr richtig Kind, aber auch noch kein richtiger Teenager war. Daran erinnere ich mich noch sehr gut und kann mich dadurch auch heute noch in viele Situationen aus beiden (Gefühls-)Welten gut hineinversetzen.“

Genau das macht Simon, der auch als Gitarrenlehrer und Songschreiber arbeitet, nebenher in einer Punkrockband spielt und Vater ist, in der Kinderliedermacher-Szene absolut einzigartig. Eine Einzigartigkeit, die auch 2018 im Rolf-Zuckowski-Musical des Jungen Musicals Braunschweig ankommt. Als Musiker und Sänger wird er dort von niemand anderem als von **Rolf Zuckowski** höchstpersönlich entdeckt. Begeistert von Simons (Keine-) Kinderlieder-Demos nimmt er ihn als neuen Künstler für sein Label "**noch mal!!!**" unter Vertrag. Überzeugt von seinem ausnehmend guten Gespür für angesagte Kinderthemen, starken Mitsingrefrains und einer frischen Mischung aus aktuellen, coolen Grooves und Sounds mit witzigen Versen ist für Zuckowski klar: "Der Junge bringt's!"

2021 präsentiert Simon sein zweites Album mit dem Titel „Einfach nur wow!“ Anstatt mit seichtem Gedudel um den heißen Brei herumzureden, geht es auch hier wieder mit Simons Stilmix aus Pop-, Rock- und coolen Hip-Hop-Sounds und frechen Texten für Kinder, die er in Renens singen wird.

Sein Konzept? Kein Konzept oder ganz einfach Musik aus dem Bauch heraus, bei der der Kreativität keine Grenzen gesetzt werden, am Ende aber alles bestens zusammenpasst. Eben coole Musik zum Zuhören, Mitsingen und richtig Abfeiern!

Songs im Dossier:

Songliste

- Eine Woche voller Simon sagt
- Feiern ist gesund
- Popcorn
- Einfach nur wow
- Alle meine Entchen
- Ja nein vielleicht
- Fahrrad
- Meine Oma fährt im Hühnerstall E-Roller
- Chill Digga
- Aus Versehen verknallt

Videoclip für Renens

<https://urlz.fr/iILy>

Offizielle Webseite

<https://www.simonsagtmusik.de>

Simon sagt gibt es auch auf:

- Facebook: <https://www.facebook.com/simonsagtmusik>
- Tik Tok: <https://www.tiktok.com/@simonsagtmusik>
- Instagram: <https://www.instagram.com/simonsagtmusik/>

1. Das sind Adjektive. Welche sind positiv? Welche sind negativ? Ordne sie in die Tabelle.

fantastisch
lustig
verrückt

Jung
interessant
nett

ungeduldig
stark
aggressiv

streng
böse
sympathisch

cool
unattraktiv
dynamisch

Positiv +	Negativ -

2. Das ist Simon. Wie findest du diesen Sänger. Benutze mindestens 4 Adjektive aus der Übung 1. Vergleiche dann in der Klasse.



Benutze folgende die Redemittel.

- Ich finde Simon ...
- Ich denke, Simon ist ...
- Ich finde, dass Simon ... ist.
- Für mich ist Simon ...

SIMON SAGT	Arbeitsblatt 2/2 Simon stellt sich vor (Video)
-----------------------	--

3. Schau dir das Video an (Teil 1 von 0'00 bis 1'10'') und notiere folgende Informationen.

a) Wann kommt Simon nach Renens? Markiere den richtigen Monat.

Im Oktober - im November - im Dezember - im Januar

b) Welche Musik will Simon in Renens spielen? Markiere die richtige Antwort.

Hip-Hop - Disco - Rock - Jazz - Techno

4. Wie heissen die Instrumente? Assoziiere!

A
Bass

B
Schlagzeug

C
Geige

D
Keyboard



A	B	C	D

5. Schau dir das Video an (Teil 2 von 1'10'' bis ans Ende) und ergänze die Tabelle.

Vorname			
Instrument			
Über die Schweiz 			

Hilfsmittel:

Vornamen: Lena / Benny / Jo

Über die Schweiz: Berge / Käse-Fondue / Schokolade

Songtext

Deine Playlist meldet sich höchstpersönlich
sie hat wieder mal ein Update nötig
sie braucht Stoff, der dich umhaut
hier ist was für dich, also pass auf

Lehn dich jetzt zurück
schnall dich an und halt dich fest
jetzt gibt's Achterbahn für die Ohren
und hier ist das Rezept

Sonntag Sofa
Montag Monopoly
Dienstag Jeans
Mittwoch wach bis Mitternacht
Donnerstag Döner
Freitag Freibad
Samstag... kommt Simon sagt

Jetzt habt ihr den Salat
hier kommt Simon sagt
Der Sound rollt wie ein Sumoringer
direkt in dein Kinderzimmer

Hier kommt Simon sagt
wünsch dir einen Hit und schon geht's ab
Ob das wirklich funktioniert
weiß nur wer es ausprobiert

Immer schneller, immer lauter
Diese Energie haut dich fast um
Dein großer Bruder fragt was hörst du da
auch deine Freunde summen herum

Dir geht es richtig gut
Du singst jede Zeile mit
Zuerst war's ein Geheimtipp
jetzt kennt jeder diesen Hit



➤ Vor dem Hören

1. Welche drei Songs stehen auf deiner Playlist? Ergänze und vergleiche in der Klasse.

_____ - _____ - _____

2. Rezept für ein Hit. Was gibt es noch?

- ☐ Répétition
- ☐ Refrain rythmé
- ☐ Facile à chanter
- ☐

3. Hit Der Woche. Ergänze die Wochentage.

M _____ D _____ M _____ D _____
F _____ S _____ D _____

4. Freizeitaktivitäten. Was machst du gern? Kreuze an und vergleiche in der Klasse.

- ☐ Fußball spielen
- ☐ auf dem Sofa liegen
- ☐ Bücher lesen
- ☐ Freunde treffen
- ☐ Karten spielen
- ☐ spät ins Bett gehen (wach bis Mitternacht)
- ☐ Fastfood essen (Döner)
- ☐ im Internet surfen
- ☐ ins Freibad gehen
- ☐ Musik hören

➤ Beim Hören

- 5a. Welche Aktivitäten hörst du im Lied. Markiere sie in der Übung 4.

- 5b. Höre das Lied ein zweites Mal. Ergänze mit folgenden Wörtern.
Sing den Refrain mit!

Freibad – Monopoly – Sofa – Mitternacht – Döner - Jeans

Sonntag _____
Montag _____
Dienstag _____
Mittwoch wach bis _____
Donnerstag _____
Freitag _____
Samstag... kommt Simon sagt

➤ Nach dem Hören

6. Par groupe, créez votre propre hit selon le modèle du refrain.
7. Chantez votre hit devant la classe en mimant et choisissez le meilleur hit de la classe qui sera chanté jusqu'au concert.

Songtext

Lass uns mal verabreden
'ne gute Zeit erleben
mal was Verrücktes machen
auf die Pauke hau'n und so Sachen

heute mal nicht rum hocken
heute mal das Haus rocken
drück auf den Action-Knopf
jetzt gibt's Belüftung für deinen Kopf

Heiliger Bimbam, raus aus dem Wigwam
rein ins Vergnügen, in vollen Zügen
genießen, hmmm, das hört sich gut an
Glückshormone in deiner Blutbahn

Heiliger Strohsack, jetzt geht die Party ab
ab durch die Decke, zack zack zack
Wir feiern nur so
wir feiern drauf los
wir feiern ohne Grund
denn Feiern ist gesund

Nanana na na naa naa

Lass alles stehen und liegen
lass das Konfetti fliegen
drück die Pizza in den Mixer
das gibt so schöne Spritzer

siehst gut aus in deinem Outfit
lass die Tür auf, ist freier Eintritt
Feiern ist wie Medizin
komm wir machen gleich nen Termin

die Musik ist laut, die Nachbarn klopfen
sollen die sich doch Watte in die Ohren stopfen
heute Abend ist Partytime
willst du dabei sein? Ich lad dich ein
die Leute tanzen mit Taktgefühl
die Stimmung heiß, die Getränke kühl
Wir feiern nur so
wir feiern drauf los
wir feiern ohne Grund
denn Feiern ist gesund

Nanana na na naa naa

Hände hoch, heut ist Party in the house
Schmeiß die Sorgen aus dem Fenster raus
Feiern ist gesund, macht dich schön und schlau
Feiern ist genau das was du brauchst

Nanana na na naa naa



➤ *Vor dem Hören***1. Die perfekte Party!**

Wie ist die perfekte Party für dich? Ergänze das Raster. Arbeitet zu zweit.
Vergleicht dann in der Klasse.

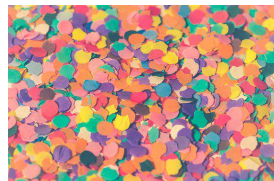
Ihr könnt auf Deutsch und/oder Französisch antworten.

Die perfekte Party

Essen	
Getränke	
Musik	
Outfit/Kleidung	
Ort	
Dekoration	
Aktivitäten	

➤ *Beim Hören***2. a) Höre das Lied! Wie findet Simon Partys? Umkreise das passende Emoji.**

b) Höre das Lied noch einmal. Wie feiert Simon? Umkreise die passenden Bilder.¹ Vergleiche deine Antworten mit deinem Nachbarn/ deiner Nachbarin.



3. Quelles informations importantes pour participer à la fête ne sont pas données par Simon ?

Nach dem Hören

4. Bildet Dreier-Gruppen: Macht einen Flyer (am Computer/Plakat) für eure perfekte Party. Seid kreativ!

Ideen: Datum, Uhrzeit, Ort, Essen, Getränke, Musik, Outfit, Aktivitäten, ...

5. Schaut euch alle Flyer an. Zu welcher Party möchtet ihr gehen? Macht eine Abstimmung in der Klasse.



¹ Images : <https://pixabay.com/de>

Songtext

Heute Abend Kino und wir warten an der Kasse
Man riecht es schon von irgendwo, es duftet richtig klasse
Ich bin noch satt vom Abendbrot und auch ein bisschen müde
Doch am Popcorn-Automaten nehme ich die große Tüte

**Popcorn Popcorn
Happy Partytime
Popcorn Popcorn
schubidubidu**

**Popcorn Popcorn
Sommer Sonnenschein
Popcorn Popcorn
ich kriege nie genug**

Überall sind Körner drin und oft schmeckt es wie Pappe
Doch ich greife zu und schieb' mir Popcorn in die Klappe
Licht aus, Film fängt an und meine Tüte ist schon alle
Ich steh' auf und hol mir Nachschub aus der Eingangshalle

Refrain

Mittlerweile bin ich wieder auf den Platz geklettert
Die Reihe musste aufstehen, manche haben laut gemeckert
Jetzt sagt die Tante neben mir ich soll nicht so laut kauen
Soll die doch zu Hause gucken es ist kaum zu glauben

Refrain

Das Licht geht wieder an und endlich ist der Film vorbei
Das gesamte Kino sieht aus wie im Schweinestall
Warum muss Popcorn essen immer so viel Krümel machen
Das Reinigungspersonal hat nachher wirklich nichts zu lachen



➤ Vor dem Hören

1. Im Kino. Was passt zusammen? Notiere.

am Kino ankommen

im Kinosaal sitzen

an der Kasse warten



1) _____

2) _____

3) _____

2. Wie ist Popcorn? Markiere die 3 Ausdrücke, die zu Popcorn passen. Schreibe sie dann unten auf.

Popcorn kauft man beim Bäcker.

Popcorn riecht gut.

Popcorn ist rund.

Popcorn schmeckt wie Käse.



Popcorn gibt es im Kino.

Popcorn isst man immer allein.

Popcorn ist rot.

Popcorn ist süß.

1) _____

2) _____

3) _____

➤ Beim Hören

3. Hör das Lied! Worüber spricht dieses Lied? Kreuze die richtige Antwort an.

☐

Popcorn Partytime

☐

Popcorn im Sommer
essen

☐

Popcorn im Kino
essen



➤ *Beim Hören*

4. Hör das Lied noch einmal mit Pausen. Füll die Lücken mit den Wörtern aus Übung 1 und 2 aus.

- a) Heute Abend _____ und _____
- b) Man riecht es schon von irgendwo, _____
- c) Popcorn Popcorn
Happy Partytime
Popcorn Popcorn
schubidubidu

Popcorn Popcorn
Sommer Sonnenschein
Popcorn Popcorn

- d) Licht aus, _____ und _____

5. Hör den Refrain wieder und sing mit. Kannst du einen Tanz dazu machen?

➤ *Nach dem Hören*

6. Du wartest mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin vor dem Kino. Was sagt ihr? Spielt einen kurzen Dialog mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin.

Verwende folgende Wörter:

der Film fängt an

an der Kasse warten

ich kriege nicht genug

meine Popcorn Tüte ist schon alle



Songtext

Du bist einer von Milliarden
blanker Wahnsinn, was für Zahlen
purer Zufall, auf welchem Fleck der Welt du geboren bist

Wie du aussiehst, wie du heißt
ob deine Eltern arm sind oder reich
völlig klar, dass das auch Zufall ist

doch wir sind alle hier gelandet
Willkommen im Club
machen uns die Welt, wie sie uns gefällt

Einfach nur wow

dass wir zusammen am Start sind, einfach nur genial

Einfach nur wow

Wo du auch immer herkommst ist total egal

Alle anders, alle gleich

Augen, Nase, Herz, man erkennt es leicht

Einfach nur wow

einer für alle und alle für einen

Einfach nur wow (wow wow)

einfach nur genial, einfach einfach nur genial (wow wow)

ist total egal, ist total normal (wow wow)

einfach nur genial, einfach einfach nur genial (wow wow)

ist total normal

Jeder hat seine eigene Story
jeder hat seine eigenen Skills
hau sie raus, das hilft allen weiter
wir werden stärker mit deinem Beitrag

wenn wer meint du sollst hier abzischen
kann er vergessen, wir gehen dazwischen
Du gehörst genau hier hin
Mit dir können wir nur gewinnen



➤ Vor dem Hören

1. Sind wir alle identisch? Warum (nicht)? Diskutiert im Plenum auf Französisch.

2. Welches Bild passt zu welchem Satz?



a



b



c



d



e



f

- ☐ _____ Wo du auch immer herkommst ist total egal
- ☐ _____ Jeder hat seine eigene Story
- ☐ _____ Jeder hat seine eigenen Skills
- ☐ _____ Wir wollen einer für Alle
- ☐ _____ Alle anders, alle gleich
- ☐ _____ Einfach nur genial

3. Classe les expressions a, b, c, d, e, f, de l'exercice précédent dans ton ordre de préférence. Compare in der Klasse.

1 = ☐

2 = ☐

3 = ☐

4 = ☐

5 = ☐

6 = ☐

➤ *Beim Hören*

4. Höre das Lied! Ist das Lied: 😊 oder ☹️ ?

4b. Warum? _____

Singt das Lied mit!

4c. Höre das Lied ein zweites Mal.

Place les numéros de phrases (dans l'encadré ci-dessous) au bon endroit dans le refrain.

Einfach nur wow

dass wir zusammen am Start sind, einfach nur genial

Wo du auch immer herkommst ist total egal

Augen, Nase, Herz, man erkennt es leicht

Einfach nur wow

Einfach nur wow (wow wow)

einfach nur genial, einfach einfach nur genial

(wow wow)

(wow wow)

(wow wow)

ist total normal

(1) Einfach nur Wow

(2) Alle anders, alle gleich

(3) einer für alle und alle für einen

(4) ist total egal, ist total normal

(5) einfach nur genial, einfach einfach nur genial

4d. Was findet Simon einfach nur wow? Discutez par 2 et résumez en une phrase en français.

➤ *Nach dem Hören*

5a. Par groupe, mettez vous d'accord sur votre numéro préféré de l'activité 3, illustrez-la (dessin, objet, chanson...) et expliquez-la à la classe.

5b. Individuell oder zu zweit: was ist für dich / für euch einfach nur Wow? Macht ein Plakat mit einem Satz und einem Bild.

Songtext

Alle meine Entchen sind Gangsterrapper
ihre Beats fetter als 'n Sattelschlepper
sie cruisen durch die City im goldenen Benz
auf ihren Konzerten kreischen die Fans

Sie tragen echt voll freche Rappernamen
keine Ahnung wie sie sich die ausgedacht haben
vielleicht haben ihre Mamas dabei geholfen
- die schreiben ja auch schon ihre Texte

Millionen Klicks auf YouTube
die Autohupe hupt gut
jetzt geht es richtig ab
alle meine Entchen sind heute in der Stadt

**Alle meine Entchen rappen ganz ok
wackeln mit dem Schwänzchen, fahren AMG
machen Party bis um drei, dann kommt die Polizei vorbei**

Alle meine Entchen fahren ohne Verdeck vor
in der Schule mussten sie oft zum Direktor
das Leben im Teich war nicht immer leicht
dafür sind sie jetzt reich

Sie zählen ihre Batzen im Video
ihre Stimmen klingen krass dank Autotune
SkrY skyr ab ins 5 Sterne Hotel
Maserati, immer das neueste Modell

Sie hängen ab mit der Crew
sie stechen sich ein Tattoo
jetzt geht es richtig ab
alle meine Entchen sind heute in der Stadt

Refrain

Goldene Zähne, goldene Kette
goldene Klobürste auf der Toilette
Wasserpistole Neun Milliliter
Rudi ich muss los, Auftritt im Kika

harte Schale, weicher Kern
Pool im Garten, Koch am Herd
im Privatjet zum nächsten Konzert
Guck mal, Mama, ich bin Millionär



➤ Vor dem Hören

1. Was passt zusammen? Notiere.

Gangsterrapper
sie machen Party

sie cruisen durch die Stadt
sie sind reich

sie tragen Rapper-Namen
sie stechen sich ein Tattoo



2. Verbinde das Bild mit dem richtigen Transportmittel.

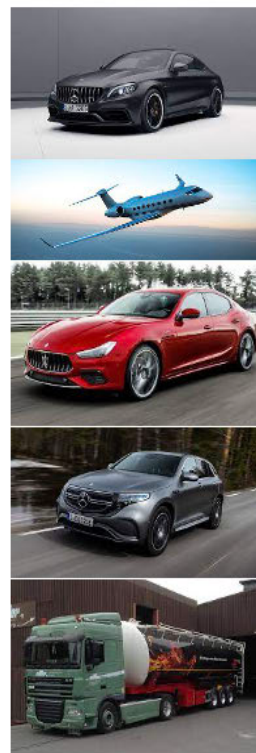
Sattelschlepper

Benz (Mercedes)

AMG (Mercedes)

Maserati

Privatjet



➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied! Was ist das Thema? Kreuze die richtige Antwort an.

☐

Entchen im See

☐

Rapper in der Stadt

☐

Autos der Polizei

3b. Hör das Lied noch einmal mit Pausen. Füll die Lücken mit den Wörtern aus den Übungen 1 und 2 aus.

- a. Alle meine Entchen sind _____
- b. Sie cruisen durch die City im goldenen _____
- c. Refrain:
Alle meine Entchen rappen ganz ok
Wackeln mit den Schwänzchen, fahren _____
Machen _____ bis um drei, dann kommt die Polizei.
- d. _____, immer das neueste Modell.
- e. Im _____ zum nächsten Konzert.

3c. „Sie sind reich beschreiben.“ Welche Ausdrücke (im Lied) beschreiben diesen Reichtum. Nenne mindestens drei.

Beispiel: 5 Sterne Hotel:

➤ *Nach dem Hören*

4. Wie ist dein Rappername?

Name meines ersten Haustiers + Name meiner Strasse =

Beispiel: *Phisto* + *Jardinière* = *Phisto Jardinière*

5. Sprechen: Erfinde noch 3 Rappernamen mit den neuen Vokabeln und diskutiere mit deinen Klassenkamerad*Innen darüber. Schreibt die Namen an die Tafel und stimmt ab: Welcher Rappername ist der Originellste?

sie cruisen durch die Stadt	sie tragen Rappernamen
sie machen Party	sie sind reich
	sie stechen sich ein Tattoo

Was ist dein Rappername?

Tattoo Cruiser. Und was ist dein Rappername?

Meinungen geben in der Umgangssprache:

voll/mega cool krass geil hammer

Krass. Mein Name ist Maserati Stechen.

Songtext

Hast Du schon gehört? Mia hat gesagt
dass Lotta gemeint hat, sie hätte gesehen
wie Ben Lisa gestern heimlich gefragt hat
ob sie zusammen ins Kino gehen
Dabei dachten immer alle
Lisa mag eigentlich Kalle

Doch der trifft Vanessa, die findet er wohl besser
Also wär' das kein Problem mit dem Kinobesuch
Und auch wenn Lisa nicht will hat Ben es wenigstens
versucht

Die Gerüchteküche brodelt
Viele Fragen überall
Wir sind alle Detektive
Jeder weiß genau Bescheid

Sind sie jetzt verliebt?- Ja Nein Vielleicht
Sind sie jetzt zusammen? - Ja Nein Vielleicht
Kann das wirklich sein? - Ja Nein Vielleicht
Ist da jetzt was dran? - Ja Nein Vielleicht

Sind sie jetzt verliebt? Sind sie jetzt zusammen?
Kann das wirklich sein? Ist da jetzt was dran?
Ja Nein Vielleicht

Hannah und Anne stecken die Köpfe zusammen
und reden leise vor sich hin und fangen dann zu
kichern an
Was hecken die schon wieder aus, was wissen die was
wir nicht wissen?
Wahrscheinlich gibt es wieder mal ein neues
Liebespaar

Aber wer?
Sie gucken hier hin und dann dahin
Alle flüstern durcheinander, man versteht kein Wort

Sind es Ole und Clara? Sind es Lea und Kai?
Oder ist dieses Mal vielleicht Kevin dabei?

Refrain

Jeder im Raum ist aufgetaut
Heb' die Hände in die Luft und schrei ganz laut
Sind sie jetzt verliebt?- Ja Nein Vielleicht
Sind sie jetzt zusammen? - Ja Nein Vielleicht



➤ Vor dem Hören

1. Lies die Fragen a) bis j). Markiere die Fragen, wenn du mit **«Ja», «Nein» oder «Vielleicht»** antworten kannst. Vergleicht dann im Plenum.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Woher kommst du? | f) Wo ist das Kino? |
| b) Gibt es morgen einen Test? | g) Ist Ben in Lisa verliebt ♥? |
| c) Hast du einen Hund? | h) Isst du gern Pizza? |
| d) Möchtest du tanzen? | i) Wie geht's dir? |
| e) Wann ist der Film? | j) Wieviel kostet das T-Shirt? |

2. Erfinde mindestens 3 andere "Ja Nein Vielleicht"-Fragen.
Vergleicht eure Fragen.

➤ Beim Hören

3a. Höre das Lied! Welche Frage aus 1. passt zum Lied?

Frage _____ passt zum Lied.

3b. Höre noch einmal!
Welche 8 Vornamen hörst du? Markiere sie.

Mia	Sara	Crista	Lisa
Vanessa	Elena	Martina	Hannah
Sandra	Sophia	Paula	Clara
Claudia	Lea	Kevin	Amalia

➤ Nach dem Hören

4. Kreiert in Gruppen (zu viert) euren Refrain.

Ihr stellt vier Fragen (ohne Fragewort), die anderen antworten mit «Ja Nein Vielleicht» wie im Lied.

Ihr könnt die Beispielfragen aus der 1. Übung und eure Ideen aus der Übung 2 benutzen.

_____	? Ja Nein Vielleicht
_____	? Ja Nein Vielleicht
_____	? Ja Nein Vielleicht
_____	? Ja Nein Vielleicht

Welche Gruppe hat die besten Ideen gehabt? Gruppe _____

Welche Gruppe hat am besten gerappt? Gruppe _____

Songtext

Deine Mama bringt dich hin im Helikopter
Dein Papa holt dich ab im SUV
Deine Tante bringt dich hin im Mini Cooper
Dein Onkel holt dich ab im Jeep

Dein großer Bruder bringt dich hin im Cabriolet
Dein großer Bruder holt dich ab im Cabriolet
Und dann siehst du mich auf dem Fahrradweg
Du willst mir winken doch dann ist es schon zu spät

**Ich hab 'n schönes Fahrrad
Es fährt fast von alleine
Überhole alle andern
Mit der Kraft meiner Beine**

**Ich hab 'n schönes Fahrrad
Es geht ab wie 'ne Rakete
Egal, ob Sommer, Winter, Herbst oder Frühling
Fahrrad fahren ist genau mein Ding Ding**

**Ding Dong, Klingelingeling
Fahrrad fahren ist genau mein Ding
Ding Dong, Klingelingeling
Fahrrad fahren ist genau mein Ding**

Deine Oma bringt dich hin im Hackenporsche
Dein Opa holt dich ab im Motorboot
Jetzt ihr seid kurz mal ein paar Meter vorne
Doch an der nächsten Ampel habt ihr wieder rot

Deine Schwester bringt dich hin auf ihrem Mofa
Sie wär lieber bei ihrem Freund auf'm Sofa
Sie ist genervt und hat richtig schlechte Laune
Nachher hat sie noch Posaune

Ich fahr' auf meinem Rad
Mit rund zwanzig Sachen durch die Stadt
Schneller war ich nie da
Schon' sogar das Klima
Ist das nicht prima

Refrain

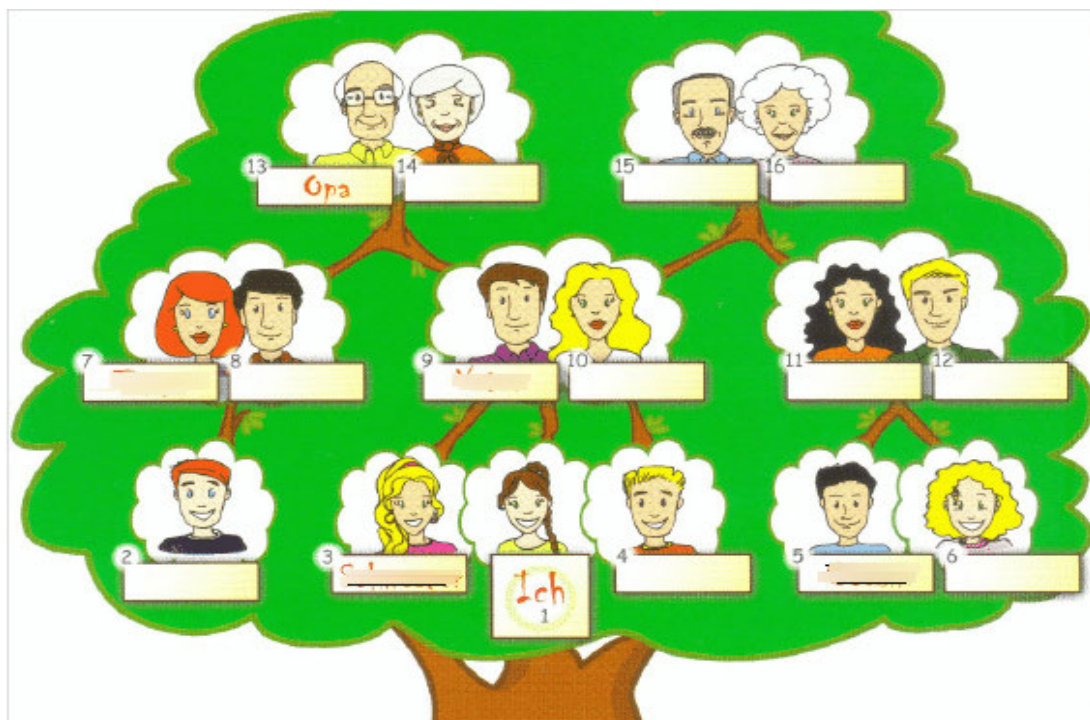
Ich Kakao und Kuchen
Du noch Parkplatzsuchen
Ich Kuchen und Kakao
Du stundenlang im Stau
Ich fahre später los und komme trotzdem früher an
Keine Frage Fahrrad fahren ist FUN FUN FUN
Ich cruise hin und her, egal wieviel Verkehr
Mit deiner Karre mitzuhalten schaff' ich ohne
hochzuschalten
Dein Schneckentempo ist mir nicht genug
Ich roll vorbei und werfe dir 'ne Kusshand zu



1. Was passt zusammen? Notiere.



Mama / Papa / Bruder / Schwester / Oma / Opa /Tante / Onkel / Cousin / Cousine



➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied! Was ist das Thema?

3b. Höre das Lied noch einmal.

Wer fährt womit? Verbinde die Person mit dem Verkehrsmittel.

Mama	☐	☐ mit dem Cabriolet
Papa	☐	☐ mit dem Hackenporsche
Bruder	☐	☐ mit dem Helikopter
Schwester	☐	☐ mit dem Motorboot
Oma	☐	☐ mit dem SUV
Opa	☐	☐ mit dem Mofa

3c. Und Simon? Wie kommt Simon zur Schule?

➤ *Nach dem Hören*

4. Wie gehst du / fährst du in die Schule? Warum? Erkläre auf Französisch.

5. Projekt: Frag deine Klassenkamerad*innen und erstell eine Klassenstatistik.

Tipps:

Wie fährst du zur Schule?

Mit dem Bus!

Andere Ideen:

- *mit dem Auto / mit dem Zug / mit dem Fahrrad / ...*
- *zu Fuss.*

Wie viele Schüler
fahren mit dem Bus?

10 Schüler!

Songtext

Mit meiner Oma gibt's nichts zu lachen
sie ist so hip*, da ist nichts zu machen
du fühlst dich gut und du hast nen Lauf
dann kommt Oma an und setzt noch einen drauf

Du denkst du bist cool mit deinen Markenklamotten
du denkst du kannst so deine Eltern schocken
vergiss es, vergiss es, hier kommt meine Oma
und serviert dir was richtig frisches

Meine Oma fährt im Hühnerstall E-Roller
meine Oma trägt Wireless Kopfhörer
sie macht dich platt bei Fortnite
schießt FC Bayern ein Tor rein
Deine Oma platzt vor Neid
meine Oma ist mega hip

hip hip alle singen mit hip hip hippeldipipp

Meine Oma tanzt Zahnseide
sie führt Opa an der Leine
sie hackt deinen Instagram Account
gibt mir ein veganes Eis aus

Wenn Oma pupst riecht es nach Parfüm
an Halloween braucht sie kein Kostüm
bei ihr sind noch alle Zähne echt
meine Oma ist bei Omas gegen rechts

verliebt sich alle elf Minuten ohne Dating-App
bei ihr muss ich erst um zwölf ins Bett
sie springt vom Zehner und wird nicht mal nass
meine Güte, Oma, bist du krass

Refrain

meine Oma ist Djane auf deiner Party
Oma mag nur geschälte Smarties
hat ne Jahreskarte für den Freizeitpark
bezahlt immer noch mit Deutsche Mark

Oma kriegt Fanpost von Rolf Zuckowski
im Kinderplanschbecken fährt sie mit'm Jetski
Das ist der Beweis, jetzt wisst ihr Bescheid
Oma ist nice



* Hip sein = être branché

➤ *Vor dem Hören*

1. Was meinst du, wie ist eine Oma? Zeichne eine Oma und beschreibe sie.



Tipps:

Eine Oma ist ...

jung	alt
sympathisch, lustig	streng
geduldig	ungeduldig
gross	klein

Eine Oma hat ...

blonde / schwarze / graue Haare
blaue / grüne / braune Augen

2. Was passt zusammen? Notiere.

ins Tor schiessen / der E-Roller / der Kopfhörer /
platt machen / der Hühnerstall / . das Motorrad





➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied! Was ist das Thema? Wer ist die Hauptperson? Was fährt sie?

Thema?	
Hauptpersonen?	
Was fährt sie?	

**3b. Höre das Lied noch einmal! Wie ist diese Hauptperson? Was meinst du?
Kreuze die passenden Wörter an!**

fantastisch	jung	ungeduldig	streng	Cool
lustig	fair	stark	böse	Nice
dumm	nett	aggressiv	sympathisch	Alt

➤ *Nach dem Hören*

4a. Wie findest du Simons Oma?

4b. Wie ist deine Oma?

Tipps: „Ich finde, sie ...“ / „Sie ist ...“

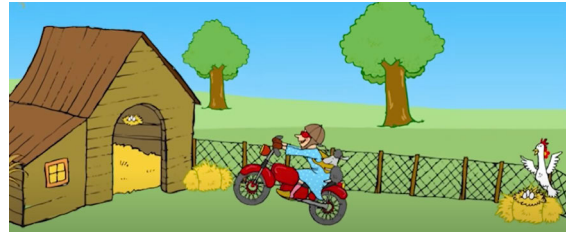
😊	~	☹
interessant	OK	uninteressant, langweilig
super, (echt) cool, toll	so la la	nicht cool
sympathisch, lustig		streng

**5. Projekt: Wer ist die coolste Person, die du kennst? Wer ist das? Beschreibe sie!
Sammle Informationen und mache ein Poster!**



6. Fortsetzung: Hör die traditionelle Version von diesem Lied:

<https://urlz.fr/9afY>



6a. Was fährt die Oma?

6b. Wie ist die Oma?

6c. Wie findest du diese Version?



Songtext

Du gehst zur Schule im Kaninchenkostüm
FC Bayern München ist dein Lieblings Fußballteam
Im Eiscafé bestellst Du immer nur Vanille
Auch in der Nacht trägst Du Sonnenbrille

Fährst mit Stützrädern auf Deinem Dreirad
Trägst lange Unterhosen auch bei 25 Grad
Schummelst beim Uno und kurbelst am Kicker
An deiner Kappe kleben immer noch die Sticker

Hast Du ein Problem damit? - Ich hab kein Problem damit
Hast Du ein Problem damit? - Ich hab kein Problem damit

Chill, Digga, chill
Jeder wie er will
Kühl mal deinen Kopf runter
Tics machen das Leben bunter

Chill, Digga, chill
Alles halb so wild
Die Menschen sind verschieden
Und du kannst sie nicht verbiegen

Hose zu eng, Hose zu weit, Hose zerrissen - kein Problem
Kaputt gerutscht, trendbewusst, wer soll das wissen - kein Problem
Haare zu kurz, Haare zu lang, Mannomann ist doch egal!
Wenn dich das stört, geh doch selber zum Frisör

Du trägst Schwimmflügel im Freibad
Dir wird kotzübel auf dem Riesenrad
An Deiner Jacke baumelt ein Reflektor-Bär
Ziemlich stylisch, sag mal wo hast Du den her?

Chill, Digga, chill
Jeder wie er will
Kühl mal deinen Kopf runter
Tics machen das Leben bunter

Chill, Digga, chill
Alles halb so wild
Die Menschen sind verschieden
Und du kannst sie nicht verbiegen

Chill, Digga, Chill
Bleib doch einfach still
Nur weil du was komisch findest



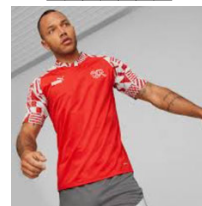
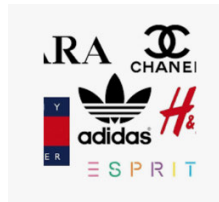
➤ *Vor dem Hören*

1. **Zu zweit: Jede Person hat «Ticks». Was bedeutet dieses Wort? Umkreist das passende Bild und notiert auf Französisch.**



2. **Zu zweit: Hier sind ein paar Ticks: Welcher Tick passt zu welchem Bild. Notiert die Buchstaben unter die Bilder.**

- a) Ich esse immer nur Vanille-Eis.
- b) Ich trage oft Fussballfan-Kleidung.
- c) Ich esse nur quadratisches Brot.
- d) Ich schummele (*tricher*) immer beim Kartenspielen.
- e) Ich trage nur Markenkleidung.
- f) Ich brauche mein Kuscheltier zum Schlafen.
- g) Ich schwimme nur mit Schwimmflügeln.
- h) Ich laufe nicht auf Linien auf dem Fussweg.



Images : <https://pixabay.com/de/>

3. **Kennt ihr noch mehr Ticks? Notiert sie auf Französisch.**

➤ *Beim Hören*

4a. Höre das Lied! Wie findet Simon Ticks? Kreuze an!

☐ cool

☐ so lala

☐ blöd

4b. Quelle proposition Simon fait-il? Que faire si d'autres personnes ont des «Ticks»?

5. Welche Ticks aus Aufgabe 2 hörst du im Song? Unterstreiche sie und vergleiche mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin.

Ich esse immer nur Vanille-Eis.

Ich trage oft Fussballfan-Kleidung.

Ich esse nur quadratisches Brot.

Ich schummele (*tricher*) immer beim Kartenspielen.

Ich trage nur Markenkleidung.

Ich brauche mein Kuscheltier zum Schlafen.

Ich schwimme nur mit Schwimmflügeln.

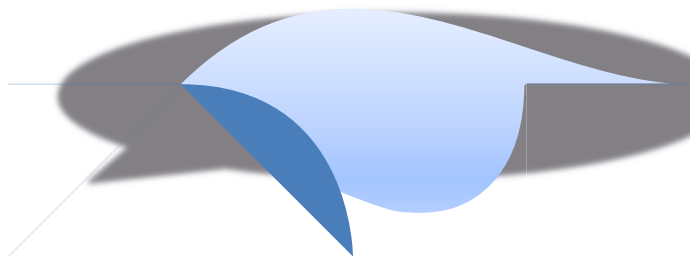
Ich laufe nicht auf Linien auf dem Fussweg.

➤ *Nach dem Hören*

6. Welchen Tick hast du? Arbeite mit deinem Wörterbuch oder [mit LEO](#).

7. Erstelle ein Plakat/Dokument am Computer mit deinen Ticks (1-3). Arbeite auch mit Bildern.

8. Welchen Tick deiner Klassenkamerad*innen findest du am coolsten? Schau dir die Plakate/Dokumente und wähle deinen Lieblings-Tick. Welcher Tick gewinnt?



Songtext

Inga kennt Lasse seit der ersten Klasse
Sie dachte immer er wär eine trübe Tasse, denn
In der Schule sitzt er still auf seinem Platz am Fenster
Viel Kuscheltier, wenig Gangster

Inga ist da eher das genaue Gegenteil
flippig, laut und mit ihrem eigenen Style
steht sie stets im Mittelpunkt und wickelt alle um den Finger
Du willst wissen wo die Party steigt? - Frag Inga.

Doch heute auf der Schultreppe ist es dann passiert
und Lasse lächelte so süß in ihre Richtung
Inga hat sich schnell noch am Geländer festgekrallt
doch da war es schon zu spät und sie war aus Versehen verknallt

**Aus Versehen verknallt, aus Versehen verknallt, aus Versehen verknallt
immer wenn du denkst du wärst in Sicherheit, erwischt es dich eiskalt
Aus Versehen verknallt, aus Versehen verknallt, aus Versehen verknallt
kannst dich nicht dagegen wehren, es hilft nicht sich zu beschweren
du bist aus Versehen verknallt**

Jonas und Emma verstehen sich blind
Deshalb ist es auch kein Wunder, dass sie beste Freunde sind
Und beide haben abgemacht, dabei soll es auch bleiben:
Freundschaft ja, Liebe nein.

Dass die beiden gut zusammen passen merkt man sofort
egal, ob Deutsch oder Mathe, sogar in Sport
kriegen beide immerzu die selben Noten
er mag die grünen Gummibären, sie die roten

Doch heute auf der Schultreppe ist es dann passiert
und Emma lächelte so süß in seine Richtung
Jonas hat sich schnell noch am Geländer festgekrallt
doch da war es schon passiert und er war aus Versehen verknallt

Refrain

Sophia ist schwer genervt, und zwar von Max
der Typ ist halb Quatschkopf, halb Frechdachs
Wenn er seinen Mund aufmacht verdreht sie ihre Augen
weil seine Sprüche eher selten etwas taugen

Wenn sie nicht aufpasst muss trotzdem manchmal lachen
aber sonst so? Nix zu machen
Egal wie oft die anderen sagen „Was sich neckt, dass liebt sich“
denkt sie nein danke, dafür hat ich nichts übrig

➤ Vor dem Hören

1a. Hier sind Synonyme von «aus Versehen» und «verknallt» und Beispielsätze. Kannst du damit den Titel übersetzen?

aus Versehen = durch einen Fehler, ohne es wirklich zu wollen

Frank kauft **aus Versehen** Milkschokolade statt Bitterschokolade!

verknallt = verliebt

Frank ist in seiner Freundin Mia sehr **verliebt!**

Aus Versehen verknallt =

1b. Vergleicht und besprecht eure Übersetzungen.

➤ Beim Hören

2a. Höre das Lied! Bringe die 3 Paare (= les couples) in die richtige Reihenfolge. Schreibe 1, 2, 3.

Jonas und Emma = Paar _____

Sophia und Max = Paar _____

Inga und Lasse = Paar _____

2b. Markiere die richtige Antwort:

- Wo haben sich die 3 Paare verliebt?

Auf dem Schulhof

Auf der Schultreppe

im Klassenzimmer

- Diese Liebesgeschichten beginnen mit ...

einem Lächeln (= sourire)

einem Kuss (= bisou)

einem Hallo

➤ Nach dem Hören

3a. Einen Teil vom Videoclip für den Song kreieren

- a) Bildet dreier Gruppe.
- b) Lest die 3 Abschnitte über jedes Paar. Pas besoin de tout comprendre, quelle-s image-s avez-vous des 2 personnes et de la scène ?
- c) Wählt ein Paar pro Gruppe und illustriert die Szene: Wie sind die 2 Personen? Was könnt ihr illustrieren/zeigen und wie?
- d) Ihr könnt die Personen und die Szene entweder zeichnen (Comic) oder filmen (Video).

3b. Videoclip zusammen montieren

- a) Montrez votre proposition au reste de la classe. Est-ce que les autres élèves peuvent reconnaître de quel couple il s'agit ?
- b) Quelles images mettre ensemble pour créer l'ensemble du clip ?



Die Paare

Paar 1: Inga und Lasse

Inga kennt Lasse seit der ersten Klasse
Sie dachte immer er wär eine trübe Tasse (= *er ist langweilig*), denn
In der Schule sitzt er still (= *leise*) auf seinem Platz am Fenster
Viel Kuscheltier (= *Plüschtier*), wenig Gangster

Inga ist da eher das genaue Gegenteil
Flippig (= *crazy*), laut und mit ihrem eigenen Style
steht sie stets im Mittelpunkt und wickelt alle um den Finger
Du willst wissen wo die Party steigt (= *ist*)? - Frag Inga.

Doch heute auf der Schultreppe ist es dann passiert
und Lasse lächelte so süß in ihre Richtung
Inga hat sich schnell noch am Geländer festgekrallt (= *s'accrocher à la barrière*)
doch da war es schon zu spät und sie war aus Versehen verknallt

Paar 2: Emma und Jonas

Jonas und Emma verstehen sich blind
Deshalb ist es auch kein Wunder (= *Mysterium*), dass sie beste Freunde sind
Und beide haben abgemacht, dabei soll es auch bleiben:
Freundschaft ja, Liebe nein.

dass die beiden gut zusammen passen merkt (= *sieht*) man sofort
egal, ob Deutsch oder Mathe, sogar in Sport
kriegen beide immerzu die selben Noten
er mag die grünen Gummibären, sie die roten

Doch heute auf der Schultreppe ist es dann passiert
und Emma lächelte so süß in seine Richtung
Jonas hat sich schnell noch am Geländer festgekrallt (= *s'accrocher à la barrière*)
doch da war es schon passiert und er war aus Versehen verknallt

Paar 3: Sophia und Max

Sophia ist schwer genervt, und zwar von Max
der Typ ist halb Quatschkopf, halb Frechdachs (= *blöd und frech*)
Wenn er seinen Mund aufmacht verdreht sie ihre Augen (= *wenn er spricht, rollt sie mit den Augen*)
weil seine Sprüche eher selten etwas taugen (= *etwas richtig bringen*)

Wenn sie nicht aufpasst muss trotzdem manchmal lachen
aber sonst so? Nix zu machen
Egal wie oft die anderen sagen „Was sich neckt (= *nervt*)“, dass liebt sich“
denkt sie nein danke, dafür hat ich nichts übrig

Doch heute auf der Schultreppe ist es dann passiert
und Max lächelte so süß in ihre Richtung
Sophia hat sich schnell noch am Geländer festgekrallt (= *s'accrocher à la barrière*)
doch da war es schon passiert und sie war aus Versehen verknallt