

DOSSIER PEDAGOGIQUE

7 – 8 H

SIMON SAGT



En concert à

Renens du 18 au 22 novembre 2024

Avant-propos

« Simon sagt » est de retour ! A l'automne prochain, Simon Bergholz alias « Simon sagt ! » enflammera à nouveau la salle des spectacles de Renens.

Si on doit décrire ses chansons en une seule phrase, il est certain que l'on arrivera tout de suite à celle-ci : "*Einfach nur wow !*", comme le titre d'une de ses chansons.

En dehors de ses activités musicales sur scène, Simon travaille également comme professeur de guitare et auteur-compositeur et joue en parallèle dans un groupe de punk rock.

Profitez donc avec vos élèves de la venue de ce chanteur pour un bain linguistique qui va « déménager ». Mettez vos élèves en contact avec la langue allemande dans une situation authentique, actuelle et musicale ! C'est une occasion rare dans l'enseignement d'une langue vivante étrangère.

Rappelez-vous aussi qu'il convient de garder à l'esprit qu'à l'écoute d'une chanson, il ne s'agit pas d'essayer de tout faire comprendre aux élèves. C'est pourquoi, lors de la didactisation des chansons, nous avons opté pour des activités allant au-delà de la simple compréhension du texte et qui donnent autant que possible, le loisir à vos élèves de s'exprimer... même modestement.

Vous trouverez dans ce dossier (7-8H) toutes les chansons du concert. Les chansons ont été didactisées aux niveaux A1 du CECR. Libre à vous d'utiliser les supports en les combinant en fonction des compétences de vos élèves. Par ailleurs nous y joignons les partitions de trois titres que vous pourrez exercer musicalement avec vos élèves et collègues.

Laissez-vous bercer par la musique, le rythme et le dynamisme de « **Simon sagt** » et jouissez du moment privilégié que représente la présence de ce jeune chanteur proche de nos élèves.

Contenu du dossier

- Présentation de *Simon sagt*
- Chansons dans le dossier
- Clip vidéo de présentation
- Site officiel
- *Simon sagt* sur Internet
- Les chansons du concert et leurs didactisations
- **Nouveau** : les partitions de 3 chansons



Nous vous souhaitons, à vous ainsi qu'à vos élèves, beaucoup de plaisir à l'écoute et à l'exploitation des chansons et espérons vous accueillir lors des concerts.

Pascal Schweitzer
UNIL, Centre de langues

Simon sagt

Wer Simon Bergholz alias **Simon sagt** und seine Songs mit nur einem Satz beschreiben soll, wird ganz sicher gleich auf diesen kommen: „**Einfach nur wow!**“. Simon hat jede Menge zu bieten und macht richtig gute Laune!

Mit seinen Kinderliedern für Fortgeschrittene lädt er zu einer **aufregenden Achterbahnfahrt** durch einen bunten Mix aus angesagten Themen von kleinen und größeren Kids ein. Seine Texte kommen stets mit einer charmanten Portion Blödsinn daher und sorgen – verpackt in moderne Pop-, Rock- und abgefahrene Hip-Hop-Sounds – jederzeit für ordentlich Stimmung. Wie er das macht? „Ich schätze, das verdanke ich meinem geistigen Alter von ungefähr 15 Jahren“, sagt er mit einem Augenzwinkern und grinst. „Das war für mich so eine Zeit, in der ich nicht mehr richtig Kind, aber auch noch kein richtiger Teenager war. Daran erinnere ich mich noch sehr gut und kann mich dadurch auch heute noch in viele Situationen aus beiden (Gefühls-)Welten gut hineinversetzen.“

Genau das macht Simon, der auch als Gitarrenlehrer und Songschreiber arbeitet, nebenher in einer Punkrockband spielt und Vater ist, in der Kinderliedermacher-Szene absolut einzigartig. Eine Einzigartigkeit, die auch 2018 im Rolf-Zuckowski-Musical des Jungen Musicals Braunschweig ankommt. Als Musiker und Sänger wird er dort von niemand anderem als von **Rolf Zuckowski** höchstpersönlich entdeckt. Begeistert von Simons (Keine-) Kinderlieder-Demos nimmt er ihn als neuen Künstler für sein Label "**noch mal!!!**" unter Vertrag. Überzeugt von seinem ausnehmend guten Gespür für angesagte Kinderthemen, starken Mitsingrefrains und einer frischen Mischung aus aktuellem coolem Groove und Sounds mit witzigen Versen ist für Zuckowski klar: "Der Junge bringt's!"

Simons Konzept? Kein Konzept oder ganz einfach Musik aus dem Bauch heraus, bei der der Kreativität keine Grenzen gesetzt werden, am Ende aber alles bestens zusammenpasst. Eben coole Musik zum Zuhören, Mitsingen und richtig Abfeiern!

Songs im Dossier:

Songliste

- Eine Woche voller Simon sagt
- Feiern ist gesund
- Popcorn
- Einfach nur wow
- Alle meine Entchen
- Ja nein vielleicht
- Chilli Vanilli
- Meine Oma fährt im Hühnerstall E-Roller
- Chill Digga
- Pizzapolizei

Videoclip für Renens

<https://urlr.me/hG2z8>

Offizielle Webseite

<https://www.simonsagtmusik.de>

Simon sagt gibt es auch auf:

- **Facebook:** <https://www.facebook.com/simonsagtmusik>
- **Tik Tok:** <https://www.tiktok.com/@simonsagtmusik>
- **Instagram:** <https://www.instagram.com/simonsagtmusik/>

1. Das sind Adjektive. Welche sind positiv? Welche sind negativ? Ordne sie in die Tabelle.

fantastisch
lustig
verrückt

Jung
interessant
nett

ungeduldig
stark
aggressiv

streng
böse
sympathisch

cool
unattraktiv
dynamisch

Positiv +	Negativ -

2. Das ist Simon. Wie findest du diesen Sänger. Benutze mindestens 4 Adjektive aus der Übung 1. Vergleiche dann in der Klasse.



Benutze folgende die Redemittel.

- Ich finde Simon ...
- Ich denke, Simon ist ...
- Ich finde, dass Simon ... ist.
- Für mich ist Simon ...

3. Schau dir das Video an und notiere folgende Informationen.

a) Wann kommt Simon nach Renens? Markiere den richtigen Monat.

Im Oktober - im November - im Dezember - im Januar

b) Welche Musik will Simon in Renens spielen? Markiere die richtige Antwort.

Hip-Hop - Disco - Rock - Jazz - Techno

4. Wie heissen die Instrumente? Assoziiere!

A
Bass

B
Schlagzeug

C
Geige

D
Keyboard

1



2



3



4



A	B	C	D

5. Schau dir den Auszug von 2'18'' bis 2'48'' an und ergänze die Tabelle.

an

?			
Vorname			
Instrument			
Über die Schweiz 			

Hilfsmittel:

Vornamen: Lena / Benny / Jo

Über die Schweiz: Berge / Käse-Fondue / Schokolade

Songtext

Deine Playlist meldet sich höchstpersönlich
sie hat wieder mal ein Update nötig
sie braucht Stoff, der dich umhaut
hier ist was für dich, also pass auf

Lehn dich jetzt zurück
schnall dich an und halt dich fest
jetzt gibt's Achterbahn für die Ohren
und hier ist das Rezept

Sonntag Sofa
Montag Monopoly
Dienstag Jeans
Mittwoch wach bis Mitternacht
Donnerstag Döner
Freitag Freibad
Samstag... kommt Simon sagt

Jetzt habt ihr den Salat
hier kommt Simon sagt
Der Sound rollt wie ein Sumoringer
direkt in dein Kinderzimmer

Hier kommt Simon sagt
wünsch dir einen Hit und schon geht's ab
Ob das wirklich funktioniert
weiß nur wer es ausprobiert

Immer schneller, immer lauter
Diese Energie haut dich fast um
Dein großer Bruder fragt was hörst du da
auch deine Freunde summen herum

Dir geht es richtig gut
Du singst jede Zeile mit
Zuerst war's ein Geheimitipp
jetzt kennt jeder diesen Hit



➤ *Vor dem Hören*

1. Welche drei Songs stehen auf deiner Playlist? Ergänze und vergleiche in der Klasse.

_____ - _____ - _____

2. Rezept für ein Hit. Was gibt es noch?

- Répétition
- Refrain rythmé
- Facile à chanter
-

3. Hit Der Woche. Ergänze die Wochentage.

Mo _____ Di _____ Mi _____ Do _____
Fr _____ Sa _____ So _____

4. Freizeitaktivitäten. Was machst du gern? Kreuze an und vergleiche in der Klasse.

- Fußball spielen
- auf dem Sofa liegen
- Bücher lesen
- Freunde treffen
- Karten spielen
- spät ins Bett gehen (wach bis Mitternacht)
- Fastfood essen (Döner)
- im Internet surfen
- ins Freibad gehen
- Musik hören

➤ *Beim Hören*

- 5a. Welche Aktivitäten hörst du im Lied. Markiere sie in der Übung 4.

- 5b. Höre das Lied ein zweites Mal. Ergänze mit folgenden Wörtern.
Sing den Refrain mit!

Freibad – Monopoly – Sofa – Mitternacht – Döner - Jeans

Sonntag _____
Montag _____
Dienstag _____
Mittwoch wach bis _____
Donnerstag _____
Freitag _____
Samstag... kommt Simon sagt

➤ *Nach dem Hören*

6. Par groupe, créez votre propre hit selon le modèle du refrain.

7. Chantez votre hit devant la classe en mimant et choisissez le meilleur hit de la classe qui sera chanté jusqu'au concert.

Songtext

Lass uns mal verabreden
'ne gute Zeit erleben
mal was Verrücktes machen
auf die Pauke hau'n und so Sachen

heute mal nicht rum hocken
heute mal das Haus rocken
drück auf den Action-Knopf
jetzt gibt's Belüftung für deinen Kopf

Heiliger Bimbam, raus aus dem Wigwam
rein ins Vergnügen, in vollen Zügen
genießen, hmmm, das hört sich gut an
Glückshormone in deiner Blutbahn

Heiliger Strohsack, jetzt geht die Party ab
ab durch die Decke, zack zack zack
Wir feiern nur so
wir feiern drauf los
wir feiern ohne Grund
denn Feiern ist gesund

Nanana na na na naa naa

Lass alles stehen und liegen
lass das Konfetti fliegen
drück die Pizza in den Mixer
das gibt so schöne Spritzer

siehst gut aus in deinem Outfit
lass die Tür auf, ist freier Eintritt
Feiern ist wie Medizin
komm wir machen gleich nen Termin

die Musik ist laut, die Nachbarn klopfen
sollen die sich doch Watte in die Ohren stopfen
heute Abend ist Partytime
willst du dabei sein? Ich lad dich ein
die Leute tanzen mit Taktgefühl
die Stimmung heiß, die Getränke kühl
Wir feiern nur so
wir feiern drauf los
wir feiern ohne Grund
denn Feiern ist gesund

Nanana na na na naa naa

Hände hoch, heut ist Party in the house
Schmeiß die Sorgen aus dem Fenster raus
Feiern ist gesund, macht dich schön und schlau
Feiern ist genau das was du brauchst

Nanana na na na naa naa



➤ *Vor dem Hören*

1. Die perfekte Party!

Wie ist die perfekte Party für dich? Ergänze das Raster. Arbeitet zu zweit. Vergleicht dann in der Klasse.

Ihr könnt auf Deutsch und/oder Französisch antworten.

Die perfekte Party

Essen	
Getränke	
Musik	
Outfit/Kleidung	
Ort	
Dekoration	
Aktivitäten	

➤ *Beim Hören*

2. a) Höre das Lied! Wie findet Simon Partys? Umkreise das passende Emoji.



b) Höre das Lied noch einmal. Wie feiert Simon? Umkreise die passenden Bilder.¹ Vergleiche deine Antworten mit deinem Nachbarn/ deiner Nachbarin.



3. Quelles informations importantes pour participer à la fête ne sont pas données par Simon ?

Nach dem Hören

4. Bildet Dreier-Gruppen: Macht einen Flyer (am Computer/Plakat) für eure perfekte Party. Seid kreativ!

Ideen: Datum, Uhrzeit, Ort, Essen, Getränke, Musik, Outfit, Aktivitäten, ...

5. Schaut euch alle Flyer an. Zu welcher Party möchtet ihr gehen? Macht eine Abstimmung in der Klasse.



¹ Images : <https://pixabay.com/de>

Songtext

Heute Abend Kino und wir warten an der Kasse
Man riecht es schon von irgendwo, es duftet richtig klasse
Ich bin noch satt vom Abendbrot und auch ein bisschen müde
Doch am Popcorn-Automaten nehme ich die große Tüte

**Popcorn Popcorn
Happy Partytime
Popcorn Popcorn
schubidubidu**

**Popcorn Popcorn
Sommer Sonnenschein
Popcorn Popcorn
ich kriege nie genug**

Überall sind Körner drin und oft schmeckt es wie Pappe
Doch ich greife zu und schieb' mir Popcorn in die Klappe
Licht aus, Film fängt an und meine Tüte ist schon alle
Ich steh' auf und hol mir Nachschub aus der Eingangshalle

Refrain

Mittlerweile bin ich wieder auf den Platz geklettert
Die Reihe musste aufstehen, manche haben laut gemeckert
Jetzt sagt die Tante neben mir ich soll nicht so laut kauen
Soll die doch zu Hause gucken es ist kaum zu glauben

Refrain

Das Licht geht wieder an und endlich ist der Film vorbei
Das gesamte Kino sieht aus wie im Schweinestall
Warum muss Popcorn essen immer so viel Krümel machen
Das Reinigungspersonal hat nachher wirklich nichts zu lachen



➤ Vor dem Hören

1. Im Kino. Was passt zusammen? Notiere.

am Kino ankommen

im Kinosaal sitzen

an der Kasse warten



1) _____

2) _____

3) _____

2. Wie ist Popcorn? Markiere die 3 Ausdrücke, die zu Popcorn passen. Schreibe sie dann unten auf.

Popcorn kauft man beim Bäcker.

Popcorn riecht gut.

Popcorn ist rund.

Popcorn schmeckt wie Käse.



Popcorn gibt es im Kino.

Popcorn isst man immer allein.

Popcorn ist rot.

Popcorn ist süß.

1) _____

2) _____

3) _____

➤ Beim Hören

3. Hör das Lied! Worüber spricht dieses Lied? Kreuze die richtige Antwort an.

Popcorn Partytime

Popcorn im Sommer
essen

Popcorn im Kino
essen



➤ *Beim Hören*

4. Hör das Lied noch einmal mit Pausen. Füll die Lücken mit den Wörtern aus Übung 1 und 2 aus.

a) Heute Abend _____ und _____

b) Man riecht es schon von irgendwo, _____

c) Popcorn Popcorn
Happy Partytime
Popcorn Popcorn
schubidubidu

Popcorn Popcorn
Sommer Sonnenschein
Popcorn Popcorn

d) Licht aus, _____ und _____

5. Hör den Refrain wieder und sing mit. Kannst du einen Tanz dazu machen?

➤ *Nach dem Hören*

6. Du wartest mit deinem besten Freund / deiner besten Freundin vor dem Kino. Was sagt ihr? Spielt einen kurzen Dialog mit deinem Nachbarn / deiner Nachbarin.

Verwende folgende Wörter:

der Film fängt an

an der Kasse warten

ich kriege nicht genug

meine Popcorn Tüte ist schon alle



Songtext

Du bist einer von Milliarden
blanker Wahnsinn, was für Zahlen
purer Zufall, auf welchem Fleck der Welt du geboren bist

Wie du aussiehst, wie du heißt
ob deine Eltern arm sind oder reich
völlig klar, dass das auch Zufall ist

doch wir sind alle hier gelandet
Willkommen im Club
machen uns die Welt, wie sie uns gefällt

Einfach nur wow

dass wir zusammen am Start sind, einfach nur genial

Einfach nur wow

Wo du auch immer herkommst ist total egal

Alle anders, alle gleich

Augen, Nase, Herz, man erkennt es leicht

Einfach nur wow

einer für alle und alle für einen

Einfach nur wow (wow wow)

einfach nur genial, einfach einfach nur genial (wow wow)

ist total egal, ist total normal (wow wow)

einfach nur genial, einfach einfach nur genial (wow wow)

ist total normal

Jeder hat seine eigene Story
jeder hat seine eigenen Skills
hau sie raus, das hilft allen weiter
wir werden stärker mit deinem Beitrag

wenn wer meint du sollst hier abzischen
kann er vergessen, wir gehen dazwischen
Du gehörst genau hier hin
Mit dir können wir nur gewinnen



➤ Vor dem Hören

1. Sind wir alle identisch? Warum (nicht)? Diskutiert im Plenum auf Französisch.

2. Welches Bild passt zu welchem Satz?



a



b



c



d



e



f

- _____ Wo du auch immer herkommst ist total egal
- _____ Jeder hat seine eigene Story
- _____ Jeder hat seine eigenen Skills
- _____ Wir wollen einer für Alle
- _____ Alle anders, alle gleich
- _____ Einfach nur genial

3. Classe les expressions a, b, c, d, e, f, de l'exercice précédent dans ton ordre de préférence. Compare in der Klasse.

1 =

2 =

3 =

4 =

5 =

6 =

➤ *Beim Hören*

4. Höre das Lied! Ist das Lied: 😊 oder ☹️ ?

4b. Warum? _____

Singt das Lied mit!

4c. Höre das Lied ein zweites Mal.

Place les numéros de phrases (dans l'encadré ci-dessous) au bon endroit dans le refrain.

Einfach nur wow

dass wir zusammen am Start sind, einfach nur genial

Wo du auch immer herkommst ist total egal

Augen, Nase, Herz, man erkennt es leicht

Einfach nur wow

Einfach nur wow (wow wow)

einfach nur genial, einfach einfach nur genial

(wow wow)

(wow wow)

(wow wow)

ist total normal

(1) Einfach nur Wow

(2) Alle anders, alle gleich

(3) einer für alle und alle für einen

(4) ist total egal, ist total normal

(5) einfach nur genial, einfach einfach nur genial

4d. Was findet Simon einfach nur wow? Discutez par 2 et résumez en une phrase en français.

➤ *Nach dem Hören*

5a. Par groupe, mettez vous d'accord sur votre numéro préféré de l'activité 3, illustrez-la (dessin, objet, chanson...) et expliquez-la à la classe.

5b. Individuell oder zu zweit: was ist für dich / für euch einfach nur Wow? Macht ein Plakat mit einem Satz und einem Bild.

Songtext

Alle meine Entchen sind Gangsterrapper
ihre Beats fetter als 'n Sattelschlepper
sie cruisen durch die City im goldenen Benz
auf ihren Konzerten kreischen die Fans

Sie tragen echt voll freche Rappernamen
keine Ahnung wie sie sich die ausgedacht haben
vielleicht haben ihre Mamas dabei geholfen
- die schreiben ja auch schon ihre Texte



Millionen Klicks auf YouTube
die Autohupe hupt gut
jetzt geht es richtig ab
alle meine Entchen sind heute in der Stadt

**Alle meine Entchen rappen ganz ok
wackeln mit dem Schwänzchen, fahren AMG
machen Party bis um drei, dann kommt die Polizei vorbei**

Alle meine Entchen fahren ohne Verdeck vor
in der Schule mussten sie oft zum Direktor
das Leben im Teich war nicht immer leicht
dafür sind sie jetzt reich

Sie zählen ihre Batzen im Video
ihre Stimmen klingen krass dank Autotune
Skyr skyr ab ins 5 Sterne Hotel
Maserati, immer das neueste Modell

Sie hängen ab mit der Crew
sie stechen sich ein Tattoo
jetzt geht es richtig ab
alle meine Entchen sind heute in der Stadt



Refrain

Goldene Zähne, goldene Kette
goldene Klobürste auf der Toilette
Wasserpistole Neun Milliliter
Rudi ich muss los, Auftritt im Kika

harte Schale, weicher Kern
Pool im Garten, Koch am Herd
im Privatjet zum nächsten Konzert
Guck mal, Mama, ich bin Millionär

➤ Vor dem Hören

1. Was passt zusammen? Notiere.

Gangsterrapper
sie machen Party

sie cruisen durch die Stadt
sie sind reich

sie tragen Rapper-Namen
sie stechen sich ein Tattoo



2. Verbinde das Bild mit dem richtigen Transportmittel.

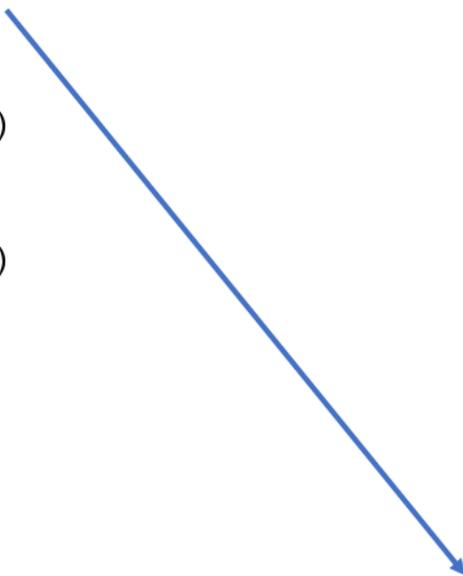
Sattelschlepper

Benz (Mercedes)

AMG (Mercedes)

Maserati

Privatjet



➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied! Was ist das Thema? Kreuze die richtige Antwort an.

Entchen im See

Rapper in der Stadt

Autos der Polizei

3b. Hör das Lied noch einmal mit Pausen. Füll die Lücken mit den Wörtern aus den Übungen 1 und 2 aus.

- Alle meine Entchen sind _____
- Sie cruisen durch die City im goldenen _____
- Refrain:
Alle meine Entchen rappen ganz ok
Wackeln mit den Schwänzchen, fahren _____
Machen _____ bis um drei, dann kommt die Polizei.
- _____, immer das neueste Modell.
- Im _____ zum nächsten Konzert.

3c. „ Sie sind reich beschreiben.“ Welche Ausdrücke (im Lied) beschreiben diesen Reichtum. Nenne mindestens drei.

Beispiel: 5 Sterne Hotel:

➤ *Nach dem Hören*

4. Wie ist dein Rappername?

Name meines ersten Haustiers + Name meiner Strasse =

Beispiel: Phisto + Jardinière = Phisto Jardinière

5. Sprechen: Erfinde noch 3 Rappernamen mit den neuen Vokabeln und diskutiere mit deinen Klassenkamerad*Innen darüber. Schreibt die Namen an die Tafel und stimmt ab: Welcher Rappername ist der Originellste?

sie cruisen durch die Stadt	sie tragen Rappernamen
sie machen Party	sie sind reich
	sie stechen sich ein Tattoo

Was ist dein Rappername?

Tattoo Cruiser. Und was ist dein Rappername?

Meinungen geben in der Umgangssprache:

voll/mega cool krass geil hammer

Krass. Mein Name ist Maserati Stechen.

Songtext

Hast Du schon gehört? Mia hat gesagt
dass Lotta gemeint hat, sie hätte gesehen
wie Ben Lisa gestern heimlich gefragt hat
ob sie zusammen ins Kino gehen
Dabei dachten immer alle
Lisa mag eigentlich Kalle

Doch der trifft Vanessa, die findet er wohl besser
Also wär' das kein Problem mit dem Kinobesuch
Und auch wenn Lisa nicht will hat Ben es wenigstens
versucht

Die Gerüchteküche brodelt
Viele Fragen überall
Wir sind alle Detektive
Jeder weiß genau Bescheid

Sind sie jetzt verliebt?- Ja Nein Vielleicht
Sind sie jetzt zusammen? - Ja Nein Vielleicht
Kann das wirklich sein? - Ja Nein Vielleicht
Ist da jetzt was dran? - Ja Nein Vielleicht

Sind sie jetzt verliebt? Sind sie jetzt zusammen?
Kann das wirklich sein? Ist da jetzt was dran?
Ja Nein Vielleicht

Hannah und Anne stecken die Köpfe zusammen
und reden leise vor sich hin und fangen dann zu
kichern an
Was hecken die schon wieder aus, was wissen die was
wir nicht wissen?
Wahrscheinlich gibt es wieder mal ein neues
Liebespaar

Aber wer?
Sie gucken hier hin und dann dahin
Alle flüstern durcheinander, man versteht kein Wort

Sind es Ole und Clara? Sind es Lea und Kai?
Oder ist dieses Mal vielleicht Kevin dabei?

Refrain

Jeder im Raum ist aufgetaut
Heb' die Hände in die Luft und schrei ganz laut
Sind sie jetzt verliebt?- Ja Nein Vielleicht
Sind sie jetzt zusammen? - Ja Nein Vielleicht



➤ *Vor dem Hören*

1. Lies die Fragen a) bis j). Markiere die Fragen, wenn du mit «Ja», «Nein» oder «Vielleicht» antworten kannst. Vergleicht dann im Plenum.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Woher kommst du? | f) Wo ist das Kino? |
| b) Gibt es morgen einen Test? | g) Ist Ben in Lisa verliebt ♥? |
| c) Hast du einen Hund? | h) Isst du gern Pizza? |
| d) Möchtest du tanzen? | i) Wie geht's dir? |
| e) Wann ist der Film? | j) Wieviel kostet das T-Shirt? |

2. Erfinde mindestens 3 andere "Ja Nein Vielleicht"-Fragen. Vergleicht eure Fragen.

➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied! Welche Frage aus 1. passt zum Lied?

Frage _____ passt zum Lied.

**3b. Höre noch einmal!
Welche 8 Vornamen hörst du? Markiere sie.**

Mia	Sara	Crista	Lisa
Vanessa	Elena	Martina	Hannah
Sandra	Sophia	Paula	Clara
Claudia	Lea	Kevin	Amalia

➤ *Nach dem Hören*

4. Kriert in Gruppen (zu viert) euren Refrain.

Ihr stellt vier Fragen (ohne Fragewort), die anderen antworten mit «Ja Nein Vielleicht» wie im Lied.

Ihr könnt die Beispielfragen aus der 1. Übung und eure Ideen aus der Übung 2 benutzen.

_____ ? Ja Nein Vielleicht
_____ ? Ja Nein Vielleicht
_____ ? Ja Nein Vielleicht
_____ ? Ja Nein Vielleicht

Welche Gruppe hat die besten Ideen gehabt? Gruppe _____

Welche Gruppe hat am besten gerappt? Gruppe _____

Songtext

Ich schlafe bis um Zehn, kein Grund um aufzustehen
Leerer Terminkalender, daran könnt ich mich
gewöhnen
Heut scheint die Sonne, sogar wenn es regnet

Los geht's zur Bahnstation, die Freunde warten
schon
Und ne Prinzessin schickt mir Voicemails auf mein
Telefon
Was soll ich sagen, ich kann mich nicht beschweren

Alles Chilli Vanilli La Bamba Olé
Falls einer fragt, bei mir läuft's grad Bombé
Alles Chilli Vanilli La Bamba Olé
Egal was passiert, bei mir läuft's wie geschmiert

Sandstrand unter Palmen
Mundwinkel am Smilen
Oh, wie ist das schönmon
Alles Chilli Vanilli La Bamba Olé

Ich mach nur was ich mag, Pizza an jedem Tag
Muss an nichts denken, außer was nehm ich heut
als Belag
Ich chill im Swimming Pool auf der Luftmatratze mit
meiner Katze

Hab außer Ferien nichts zu erledigen
Alles perfekt, nur eine Sache ist echt schwierig, denn
Könnte passieren, dass ich vor guter Laune platze

Alles Chilli Vanilli La Bamba Olé
Falls einer fragt, bei mir läuft's grad Bombé
Alles Chilli Vanilli La Bamba Olé
Egal was passiert, bei mir läuft's wie geschmiert

Stör mich jetzt bitte nicht
Ist grad so schön für mich
Sonne scheint megaheiß
Beiß in das Wassereis

Rein in die Achterbahn
Lass mal ne Runde fahren
Hej, die Prinzessin ruft an



➤ *Vor dem Hören*

1. Was denkst du, was bedeutet « chillen »? Umkreise die richtige Antwort.



Fotos: <https://www.pexels.com/de-de/>

2. Was passt zusammen? Notiere.

Sandstrand	Sonne	Bahnstation	Luftmatraze
	Achterbahn	Wassereis	



Fotos: <https://www.pexels.com/de-de/>

➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied und kreise die 6 Wörter ein, die du hörst.

Sandstrand		Pizza		Freunde
	Mond		Bahnstation	
Palmen		Hund		Katze

3b. Höre das Lied noch einmal und kreuze die richtige Antwort an.

Simon schläft ... () bis um 6 Uhr
 () bis um 10 Uhr.
 () bis um 11 Uhr.

Simon chillt ... () auf einer Couch.
 () auf einer Bank.
 () auf einer Luftmatratze.

Simon isst ... () ein Wassereis.
 () ein Milcheis.
 () ein Sorbett.

➤ *Nach dem Hören*

4. Diskutiere mit deinem Nachbar und deiner Nachbarin über die Fragen 4a und 4b.

4a. Wie findest du Simons Programm? Diskutiert darüber.

Ich finde Simons Programm ...

Ich mag auch ... / Ich mag ... nicht.

cool – lustig –
toll – langweilig

4b. Wann chillst du gern? Diskutiert darüber.

Ich chille gern, ...

wenn ich Zeit habe.
wenn ich mit Freunden bin.
wenn ich ...

5. Projekt:

Wie sieht für dich ein perfekter Chill-Tag aus?

Tausche dich mit deinem Nachbarn und deiner Nachbarin aus und erstellt ein Plakat für die ganze Klasse.

Zum Beispiel:

Was möchtet ihr machen? Welche Aktivitäten? Welches Programm? Was möchtet ihr essen / trinken? Wohin möchtet ihr fahren?

6. Sprachenarbeit:

6a. Welche anderen Verben aus dem Englischen werden in der deutschen Sprache benutzt? Was kennst du schon? (Zum Beispiel: downloaden, chatten, ...)

Suche im Glossar / im Internet.

6b. Welche Verben aus dem Englischen werden in der französischen Sprache benutzt? Was benutzt du regelmässig?

Songtext

Mit meiner Oma gibt's nichts zu lachen
sie ist so *hip**, da ist nichts zu machen
du fühlst dich gut und du hast nen Lauf
dann kommt Oma an und setzt noch einen drauf

Du denkst du bist cool mit deinen Markenklamotten
du denkst du kannst so deine Eltern schocken
vergiss es, vergiss es, hier kommt meine Oma
und serviert dir was richtig frisches

**Meine Oma fährt im Hühnerstall E-Roller
meine Oma trägt Wireless Kopfhörer
sie macht dich platt bei Fortnite
schießt FC Bayern ein Tor rein
Deine Oma platzt vor Neid
meine Oma ist mega hip**

hip hip alle singen mit hip hip hippeldipipp

Meine Oma tanzt Zahnseide
sie führt Opa an der Leine
sie hackt deinen Instagram Account
gibt mir ein veganes Eis aus

Wenn Oma pupst riecht es nach Parfüm
an Halloween braucht sie kein Kostüm
bei ihr sind noch alle Zähne echt
meine Oma ist bei Omas gegen rechts

verliebt sich alle elf Minuten ohne Dating-App
bei ihr muss ich erst um zwölf ins Bett
sie springt vom Zehner und wird nicht mal nass
meine Güte, Oma, bist du krass

Refrain

meine Oma ist Djane auf deiner Party
Oma mag nur geschälte Smarties
hat ne Jahreskarte für den Freizeitpark
bezahlt immer noch mit Deutsche Mark

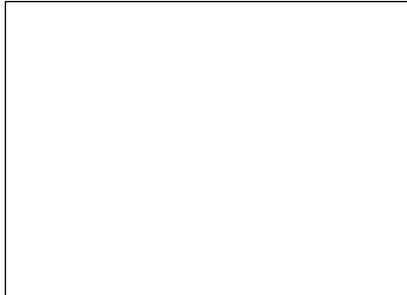
Oma kriegt Fanpost von Rolf Zuckowski
im Kinderplanschbecken fährt sie mit'm Jetski
Das ist der Beweis, jetzt wisst ihr Bescheid
Oma ist nice



* *Hip sein = être branché*

➤ *Vor dem Hören*

1. Was meinst du, wie ist eine Oma? Zeichne eine Oma und beschreibe sie.



Tipps:

Eine Oma ist ...

jung	alt
sympathisch, lustig	streng
geduldig	ungeduldig
gross	klein

Eine Oma hat ...

blonde / schwarze / graue Haare
blaue / grüne / braune Augen

2. Was passt zusammen? Notiere.

ins Tor schiessen / der E-Roller / der Kopfhörer /
platt machen / der Hühnerstall / . das Motorrad





➤ *Beim Hören*

3a. Höre das Lied! Was ist das Thema? Wer ist die Hauptperson? Was fährt sie?

Thema?	
Hauptpersonen?	
Was fährt sie?	

3b. Höre das Lied noch einmal! Wie ist diese Hauptperson? Was meinst du? Kreuze die passenden Wörter an!

fantastisch	jung	ungeduldig	streng	cool
lustig	fair	stark	böse	nice
dumm	nett	aggressiv	sympathisch	alt

➤ *Nach dem Hören*

4a. Wie findest du Simons Oma?

4b. Wie ist deine Oma?

Tipps: „Ich finde, sie ...“ / „Sie ist ...“

☺	☹	⊗
interessant	OK	uninteressant, langweilig
super, (echt) cool, toll	so la la	nicht cool
sympathisch, lustig		streng

5. Projekt: Wer ist die coolste Person, die du kennst? Wer ist das? Beschreibe sie! Sammle Informationen und mache ein Poster!



6. Fortsetzung: Hör die traditionelle Version von diesem Lied:

<https://urlz.fr/9afY>



6a. Was fährt die Oma?

6b. Wie ist die Oma?

6c. Wie findest du diese Version?



Songtext

Du gehst zur Schule im Kaninchenkostüm
FC Bayern München ist dein Lieblings Fußballteam
Im Eiscafé bestellst Du immer nur Vanille
Auch in der Nacht trägst Du Sonnenbrille

Fährst mit Stützrädern auf Deinem Dreirad
Trägst lange Unterhosen auch bei 25 Grad
Schummelst beim Uno und kurbelst am Kicker
An deiner Kappe kleben immer noch die Sticker

Hast Du ein Problem damit? - Ich hab kein Problem damit
Hast Du ein Problem damit? - Ich hab kein Problem damit

Chill, Digga, chill
Jeder wie er will
Kühl mal deinen Kopf runter
Tics machen das Leben bunter

Chill, Digga, chill
Alles halb so wild
Die Menschen sind verschieden
Und du kannst sie nicht verbiegen

Hose zu eng, Hose zu weit, Hose zerrissen - kein Problem
Kaputt gerutscht, trendbewusst, wer soll das wissen - kein Problem
Haare zu kurz, Haare zu lang, Mannomann ist doch egal!
Wenn dich das stört, geh doch selber zum Frisör

Du trägst Schwimmflügel im Freibad
Dir wird kotzübel auf dem Riesenrad
An Deiner Jacke baumelt ein Reflektor-Bär
Ziemlich stylisch, sag mal wo hast Du den her?

Chill, Digga, chill
Jeder wie er will
Kühl mal deinen Kopf runter
Tics machen das Leben bunter

Chill, Digga, chill
Alles halb so wild
Die Menschen sind verschieden
Und du kannst sie nicht verbiegen

Chill, Digga, Chill
Bleib doch einfach still
Nur weil du was komisch findest



➤ Vor dem Hören

1. Zu zweit: Jede Person hat «Ticks». Was bedeutet dieses Wort? Umkreist das passende Bild und notiert auf Französisch.



2. Zu zweit: Hier sind ein paar Ticks: Welcher Tick passt zu welchem Bild. Notiert die Buchstaben unter die Bilder.

- a) Ich esse immer nur Vanille-Eis.
- b) Ich trage oft Fussballfan-Kleidung.
- c) Ich esse nur quadratisches Brot.
- d) Ich schummele (*tricher*) immer beim Kartenspielen.
- e) Ich trage nur Markenkleidung.
- f) Ich brauche mein Kuscheltier zum Schlafen.
- g) Ich schwimme nur mit Schwimmflügeln.
- h) Ich laufe nicht auf Linien auf dem Fussweg.



Images : <https://pixabay.com/de/>

3. Kennt ihr noch mehr Ticks? Notiert sie auf Französisch.

➤ *Beim Hören*

4a. Höre das Lied! Wie findet Simon Ticks? Kreuze an!

cool

so lala

blöd

4b. Quelle proposition Simon fait-il? Que faire si d'autres personnes ont des «Ticks»?

5. Welche Ticks aus Aufgabe 2 hörst du im Song? Unterstreiche sie und vergleiche mit deinem Nachbarn/deiner Nachbarin.

Ich esse immer nur Vanille-Eis.

Ich trage oft Fußballfan-Kleidung.

Ich esse nur quadratisches Brot.

Ich schummele (*tricher*) immer beim Kartenspielen.

Ich trage nur Markenkleidung.

Ich brauche mein Kuscheltier zum Schlafen.

Ich schwimme nur mit Schwimmflügeln.

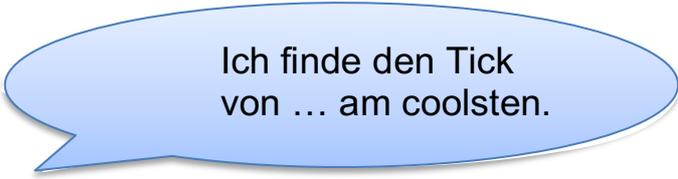
Ich laufe nicht auf Linien auf dem Fussweg.

➤ *Nach dem Hören*

6. Welchen Tick hast du? Arbeite mit deinem Wörterbuch oder [mit LEO](#).

7. Erstelle ein Plakat/Dokument am Computer mit deinen Ticks (1-3). Arbeite auch mit Bildern.

8. Welchen Tick deiner Klassenkamerad*innen findest du am coolsten? Schau dir die Plakate/Dokumente und wähle deinen Lieblings-Tick. Welcher Tick gewinnt?



Ich finde den Tick
von ... am coolsten.

Songtext

Hier spricht die Einsatzleitung
Im Pizzapolizeifunk
Tatütata Tatütata
Pizzeria Razzia

Quattro Stagioni
Margherita, Peperoni
Vegetale, Funghi, Pollo
Heute gibt's Kontrolle

Blaulicht an
Umstellt das Restaurant
Nix mit Lieferando
Alles hört auf mein Kommando

Pizzapolizei kommt bei dir vorbei
Wir wollen Pizza
Pizzapolizei kommt bei dir vorbei
Her mit der Pizza
Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza
Wir wollen Pizza
Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza
Her mit der Pizza

Der Teig schön dünn
Wie beim Italiener
Der Rand zu weich
Etwas knuspriger wär schöner

Und der Belag
Etwas viel, wenn sie mich fragen
Handschellen an und dann
nach hinten in den Wagen

Blaulicht an
Umstellt das Restaurant
Nix mit Lieferando
Alles hört auf mein Kommando

Pizza, Pizza, Pizza, Pizza

Ich mach Karriere bei der Pizzapolizei
Ich mach Karriere bei der Pizzapolizei
Das ist was ich will, das ist mein Talent
Und in 'n paar Jahren bin ich Pizzapolizeipräsident

➤ Vor dem Hören

1. **Isst du gerne Pizza?** Kreise deine Antwort ein.

Ja

Nein

Es kommt darauf an.

2. **Eine Pizza bitte!** Schreib den richtigen Namen unter das Bild.

Quattro Stagioni

Margherita

Peperoni

Vegetale

Funghi

Pollo



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

3. **Polizei Pantomime.** Welches Wort ist das? Schreib sie in der richtigen Reihenfolge.

Razzia

Polizeifunk

Kommando

Blaulicht

Handschellen

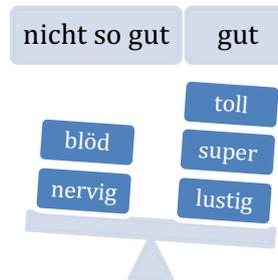
Wagen

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

➤ Beim Hören

4. **Wie findest du das Lied?** Diskutiert.



5. **Der Refrain.** Formt zwei Gruppen und singt mit :

Gruppe A:

Pizzapolizei kommt bei dir vorbei

Pizzapolizei kommt bei dir vorbei

Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza

Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza Pizza

Gruppe B:

Wir wollen Pizza

Her mit der Pizza

Wir wollen Pizza

Her mit der Pizza

6. **Was macht die Pizzapolizei bei der Razzia?** Wähle die richtige Antwort.

1. Sie kontrolliert den Teig (*la pâte*).

Ist er dick oder dünn? _____

2. Sie kontrolliert den Rand (*le bord*).

Ist er hart oder weich? _____

3. Sie kontrolliert den Belag (*la garniture*).

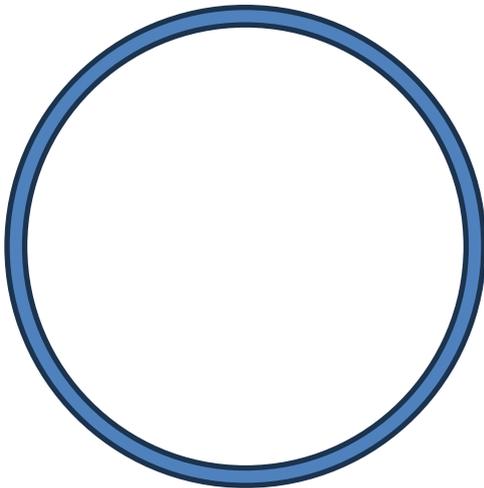
Gibt es viel oder wenig? _____

Bonusfrage: Warum müssen die Handschellen an? _____

➤ Nach dem Hören

7. Meine perfekte Pizza. Mal die Pizza aus und schreib einen kurzen Text.

Der Rand ist	schön (<i>bien</i>)	weich hart		weich hart
Der Teig ist	sehr	dick dünn	und nicht zu	dick dünn
Der Belag ist	etwas (<i>un peu</i>)	knusprig feucht		knusprig feucht
Ich finde meine Pizza schmeckt			wunderbar	köstlich toll
			ausgezeichnet	herrlich perfekt



Nouveau

Partitions de trois chansons



Popcorn

Tonart: Dm (Original: F#m)
Simon sagt

♩ = 146

Piano Lauf für Intro und Strophen

1 2

Strophen

3 4

Heu- te A- bend Ki- no und wir war- ten an der Kas- se man
Ü- ber- all sind Kör- ner und oft schmeckt es wie Pap- pe
Mitt- ler- wei- le bin ich wie- der auf den Platz ge- plet- tert die

5 6

riecht es schon von ir- gend- wo, es duf- tet rich- tig klas- se ich
doch ich grei- fe zu- und schieb' mir che Pop- corn in die Klap- pe
Rei- he muss- te auf- stehn, man- che ha- ben laut ge- mec- kert jetzt

7 8

bin noch satt vom A- bend- brot und auch ein biss- chen mü- de doch am
Licht aus, die Film- fängt an- und- mei- ne ich Tü- soll te nicht so schon laut al- glau- le

9 10

Pop- corn- Au- to- mat- en neh- me ich die gro- ße Tü- te
ich steh' die auf- und- hol- mir se- Nach- schub aus der Ein- gang- zu- hal- le
soll die doch zu Hau- se- guc- ken es ist kaum- zu- glau- ben

Refrain 1-3

11 12 13 14

Dm Bb F Gm Dm

Pop- corn Pop- corn Hap- py Par- ty- time Pop- corn Pop- corn schu- bi- du- bi- du- u

15 16 17 18

Bb F Gm Dm

Pop- corn Pop- corn Som- mer Son- nen- schein Pop- corn Pop- corn ich krie- ge nie ge- nu- ug

19 20 21 22 23 24

F Bb Dm Bb F Gm Dm

Pop- corn Pop- corn ich krie- ge nie ge- nu- ug nie ge- nug von

25 26 27 28

Bb F Gm Dm

Pop- corn Pop- corn schu- bi- du- bi- du- u Pop- corn Pop- corn

13.
 F Gm Dm
 29 30
 Pop- corn Pop- corn ich krie- ge nie ge- nu- ug Das

C-Part
 Dm C
 31 32 33 34
 Licht geht wie- der an und end- lich ist der Film vor- bei das ge- sam- te Ki- no sieht aus wie imSchwei- stall wa-

B \flat G7
 35 36 37 38
 rum mussPop-corn es- sen im- mer so viel Krü- mel ma- chen das Rei- nigungs-per- so- nal hat nach- her wirk- lich nichts zu la- chen

Refrain 4
 Dm B \flat F Gm Dm
 39 40 41 42
 Pop- corn Pop- corn Hap- py Par- ty- time Pop- corn Pop- corn schu- bi- du- bi- du- u

B \flat F Gm Dm
 43 44 45 46
 Pop- corn Pop- corn Som- mer Son- nen- schein Pop- corn Pop- corn ich krie- ge nie

B \flat F Gm Dm
 47 48 49 50
 ge- nu- ug nie ge- nug von

B \flat F Gm Dm
 51 52 53 54
 Pop- corn Pop- corn schu- bi- du- bi- du- u Pop- corn Pop- corn

MEINE OMA FÄHRT IM HÜHNERSTALL E-RO...

SIMON SAGT

INTRO UND STROPHEN UND HIP-HIPP RIFF

2 3 4

REFRAIN

5 6 7

MEI- NE O- MA FÄHRT IM HÜH- NER- STALL E- ROL- LER MEI- NE

E5 D5 A5

8 9

O- MA TRÄGT WI- RE- LESS- KOPF- HS- REE SIE

E5 D5 A5

10 11

MACHT DICH PLATT BEI FOOT- NITE SCHIEßT F C BAY- EEN EIN TOR REIN

E5 D5 A5 G5

12 13

DEI- NE O- MA PLATZT VOR NEI- EID MEI- NE O- MA IST ME- GA-

E5 D5 C#5 D5

14 15

HIP HIP HIP, AL- LE SIN- GEN MIT, HIP HIP AL- LE SIN- GEN MIT,

16 17

HIP HIP AL-LE SINGEN MIT, HIP HIP HIP-PEL-DI-PIPP

STROPHE 2 BEGINN BASSLAUF (MEINE OMA TANZT ZAHNSEIDE...)

18 19 20 21

STROPHE 3 BEGINN (MEINE OMA IST DJ AUF DEINER PARTY...)

22 23 24 25

Chill Digga

Simon sagt

♩ = 125

Strophe 1

D Bm F#m A

Du gehst zur Schu- le im Ka- nin-chen-kos- tüm F C Bay- ern Mün-chen ist dein Lieb- lings Fuß- ball- team

D Bm F#m A

Im Eis- ca- fé be- stellst Du im- mer nur Va- nil- le auch in der Nacht trägst Du Son- nen- bri- lle Fährst mit

D Bm F#m A

Stütz- räd- ern auf Dei- nem Drei- rad (Drei- rad) trägst lan ge Un- ter- ho- sen auch bei fünf- und-zwan- zig Grad (Uuh)

D Bm F#m A

schum- melst beim U- no und kur- belst am Kic- ker an dei- ner Kap- pe kle- ben im- mer noch die Stic- ker

Bridge

E C#7

Hast Du ein Pro- blem da- mit?- (Ich hab kein Pro- blem da- mit) Hast Du ein Pro- blem da- mi- it?- (Ich hab kein Pro- blem da- mit)

Refrain 1

D Bm F#m A

Chill, Dig- ga, chill Je- der wie er will Kühl mal dei- nen Kopf run- ter Tics ma- chen das Le- ben bun- ter

D Bm F#m A

Chill, Dig- ga, chill al- les halb so wild die Men- schen sind ver- schie- den und du kannst sie nicht ver- bie- gen

Strophe 2

D Bm F#m A

Ho- se zu eng, Ho- se zu weit, Ho- se zer- ris- sen- (kein Pro- blem) ka- putt ge- rutscht, trend- be- wusst, wer soll das wis- sen- (kein Pro-

D Bm F#m A

blem)Haa- re zu kurz, Haa- re zu lang, Man- no- mann ist doch e- gal! wenn dich das stört, geh doch sel- ber zum Fri- sör! Du trägst

D Bm F#m A

Schwimm- flü- gel im Frei- bad (Frei- bad) wird kotz- ü- bel auf dem Rie- sen- rad (Rie- sen- rad) dir

D Bm F#m

An dei- ner Jac- ke bau- melt ein Re- flek- tor- Bär Ziem- lich sty- lisch, sag mal wo hast Du den her?

Refrain 2 & 3



D Bm F#m A

Chill, Dig- ga, chill Je- der wie er will Kühl mal dei- nen Kopf run- ter Tics ma- chen das Le- ben bun- ter

D Bm F#m A

Chill, Dig- ga, chill al- les halb so wild die Men- schen sind ver- schie- den und du kannst sie nicht ver- bie- gen

D Bm F#m A

Chill, Dig- ga, Chill bleib doch ein- fach still nur weil du was ko- misch fin- dest heißt das erst- mal gar nix

fine

D Bm F#m A

Chill, Dig- ga, chill komm vor- bei zum Grill'n lass die Pro- ble- me brut- zeln und dann chill, chill, chill Du

C-Part

D Bm

hast 'ne lan- ge Lei- tung bringst Dei- nem Hund die Zei- tung springst 'n

F#m A

hal- ben Me- ter im Weit- sprung trock- nest Klo- pa- pier auf der Hei- zung Sau-

D Bm

teu- re Mar- ken- klei- dung dank Pa- pas Ü- ber- wei- sung wo ist

D.S. al Fine

F#m A

da die Ei- gen- leis- tung ver- klagst mich we- gen Be- lei- di- gung



ELEV

échanges linguistiques
des écoles vaudoises

**Pars deux semaines
en échange à Hambourg,
Berlin, à la mer du Nord
ou à Vienne...**



**Et profite
d'une expérience
inoubliable !**

www.elev.ch



FILM DE
PRÉSENTATION